

وصف مختصر لمقرر -

Code & No : PSYCH 101

الرقم والرمز : ١٠١ نفس

Course name : Thinking Skills and learning Styles

اسم المقرر : مهارات التفكير وأساليب التعلم

Credits : 2 (2, 0, 0)

الساعات : ٢ (٢، ٠، ٠)

Prerequisite : non e

متطلب سابق : لا يوجد

محتويات المقرر:

يركز هذا المقرر على تنمية فهم الطالب لمعنى التفكير وأهميته وخصائصه ومستوياته ومبررات تعليمه وعوامل نجاح تعليم التفكير ومعوقاته، ومعرفة أنواع التفكير، ومعنى أساليب التعلم والفرق بينها وبين الأساليب المعرفية ومعرفة بعض المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير.

Course Content:

This Course focuses on developing an understanding of the concept of 'thinking': its importance, properties, and levels. In addition the course provides a justification for teaching 'thinking' and outlines factors leading of successful teaching of 'thinking' with the constraints that impede the teaching of 'thinking', the types of thinking, the meaning of learning styles, the difference between thinking styles and cognitive styles, in addition to presenting some of the tests and scales that measure the various types of thinking.

توزيع محتوى المقرر:

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مقدمة في التفكير	١	٢
تعليم التفكير	١	٢
التفكير الحدسي	١	٢
التفكير الاستدلالي	١	٢
التفكير المنطقي	٢	٤

٤	٢	التفكير الناقد
٤	٢	التفكير الإبداعي
٢	١	التفكير ما وراء المعرفي
٢	١	أسلوب حل المشكلات
٢	١	أساليب التعلم والأساليب المعرفية
٢	١	نماذج للتدريب على التفكير
٢	١	اختبارات ومقاييس لبعض مهارات التفكير

أهداف المقرر: بعد الانتهاء من دراسة الطالب لهذا المقرر يجب أن يكون:

- ١- يعرف معنى التفكير وأهميته، وخصائصه، ومستوياته، ومبررات تعليم التفكير، وعوامل نجاحه، ومعوقاته.
- ٢- يعرف أنواع التفكير (الحدسي، الاستدلالي، المنطقي، الناقد، الإبداعي، ما وراء المعرفي، وأسلوب حل المشكلة).
- ٣- يعرف معنى أساليب التعلم، والفرق بين أساليب التعلم والأساليب المعرفية، ومعرفة بعض المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير.

المهارات المتوقعة من المقرر:

- ١- تنمية قدرة الطالب على استخدام أساليب التفكير وأساليب التعلم المختلفة، والمفاضلة بينها في ضوء متطلبات موقف التعلم.
- ٢- تمكين الطالب من استخدام أساليب تفكير وأساليب تعلم فعالة تناسب موقف التعلم.

درجات المقرر:

- ١- ١٠ درجات اختبار فصلي أول.
- ٢- ١٠ درجات اختبار فصلي ثاني.
- ٣- ١٠ درجات تكليفات وبحوث.
- ٤- ١٠ حضور ومشاركة.
- ٥- ٦٠ درجة اختبار نهاية الفصل.

الكتب المقررة والمراجع:

- ١- سالم الغرايبة (٢٠٠٩). مهارات التفكير وأساليب التعلم. الرياض: دار الزهراء.
- ٢- يوسف قطامي (٢٠٠٧). تعليم التفكير لجميع الأطفال. عمان: دار المسيرة.